

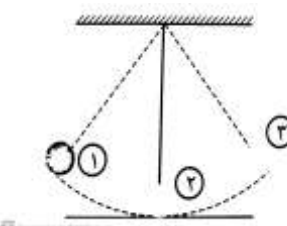

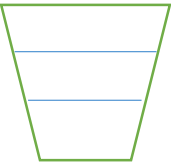







| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| نام درس: فیزیک | |  | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه / ناحیه: سقز.. *دبیرستان دخترانه استعدادهای درخشان فرزندانگان* | |
| طراح: فرزانه دانه زن | پایه: هفتم | | نام و نام خانوادگی: | شعبه کلاس: |
| شماره صفحه: ۱ | تعداد صفحه: ۳ | <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | | نوبت دی ماه |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ | | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | زمان امتحان: ۶۰ دقیقه | جمع نمره: ۱۵ |
| تعداد سؤال: ۱۳ | | | | ردیف |
| نمره | *استفاده از ماشین حساب مجاز نیست * g=10 | | | *استفاده از لاک غلط گیر مجاز نیست * |

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۵ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید:</p> <p>۱- انرژی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟</p> <p>الف) نفت <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قطار در حال حرکت <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تیری که داخل کمان کشیده شده قرار دارد <input type="checkbox"/></p> <p>د) ساعتی که برای ساعت ۶ کوک شده است <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هنگامی که گلوله ای را از ارتفاعی رها می کنیم، کدام انرژی ها به یکدیگر تبدیل میشوند؟ (از اصطکاک چشم پوشی کنید)</p> <p>الف) جنبشی به پتانسیل <input type="checkbox"/> ب) گرانشی به پتانسیل <input type="checkbox"/> ج) پتانسیل به جنبشی <input type="checkbox"/> د) جنبشی به گرانشی <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) جرم هر جسم در سیارات مختلف عددی متفاوت است.</p> <p>ب) در رادیو انرژی الکتریکی به صوتی تبدیل می شود.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> | ۲ |
| ۰/۷۵ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) نسبت جرم به حجم را (چگالی - وزن) گویند.</p> <p>ب) فاصله ی بین شهر سنندج تا سقز را با وسیله ی (متر - کیلومتر شمار) می سنجند.</p> <p>ج) در مسیر های بسته به شرط آنکه نقطه مبدا و مقصد یکی باشد کار (عدد مثبت - صفر) خواهد بود.</p> | ۳ |
| ۱ | <p>به نظر شما چرا هر چه تعداد سرنشین ها بیشتر باشد اتومبیل سوخت بیشتری را مصرف می کند؟</p>  | ۴ |
| ۱ | <p>باتوجه به شکل فرد کاری انجام نمی دهد اما چرا بعد از مدتی فرد احساس خستگی می کند؟</p>  | ۵ |
| ۱ | <p>آونگ مرتب در حال نوسان است</p> <p>انرژی آونگ را در حالات زیر بنویسید (پتانسیل گرانشی یا جنبشی)</p> <p>۱:</p> <p>۲:</p>  | ۶ |

| <p>نام درس: فیزیک</p> | |  | | <p>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه:سقز.. *دبیرستان دخترانه استعدادهای درخشان فرزندانگان*</p> | | | | | | | | | |
|--|---------|---|------|--|----|-----|-----|-----|---------|---|--|--|--|
| <p>طراح: فرزانه دانه زن</p> | | <p>پایه: هفتم</p> | | <p>نام و نام خانوادگی:</p> | | | | | | | | | |
| <p>تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه: ۲</p> | | <p>پاسخنامه نیاز: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> | | <p>نام پدر:</p> | | | | | | | | | |
| <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴</p> | | <p>ساعت شروع: ۱۰:۳۰</p> | | <p>زمان امتحان: ۶۰ دقیقه</p> | | | | | | | | | |
| <p>تعداد سؤال: ۱۳</p> | | <p>جمع نمره: ۱۵</p> | | <p>نوبت دی ماه</p> | | | | | | | | | |
| <p>ردیف</p> | | <p>*استفاده از ماشین حساب مجاز نیست * $g=10$</p> | | <p>*استفاده از لاک غلط گیر مجاز نیست *</p> | | | | | | | | | |
| <p>نمره</p> | | <p>۰/۷۵</p> | | <p>۷</p> | | | | | | | | | |
| <p>چند ماده داریم که چگالی آنها به صورت زیر است. اگر آنها را در ظرف زیر بریزیم، ترتیب قرار گرفتن آنها چگونه است؟</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>چگالی بر حسب (گرم بر سانتی متر مکعب)</th> <th>ماده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">آب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۰/۸</td> <td style="text-align: center;">نفت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱/۲</td> <td style="text-align: center;">گلیسرین</td> </tr> </tbody> </table> | | چگالی بر حسب (گرم بر سانتی متر مکعب) | ماده | ۱ | آب | ۰/۸ | نفت | ۱/۲ | گلیسرین |  | | | |
| چگالی بر حسب (گرم بر سانتی متر مکعب) | ماده | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | آب | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۸ | نفت | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۲ | گلیسرین | | | | | | | | | | | | |
| <p>۱</p> | | <p>۸</p> | | <p>اگر وزن یک جسم ۵۰۰ نیوتن باشد، جرم آن چند کیلوگرم و چند گرم است؟ (نوشتن فرمول الزامی است) $g=10$</p> | | | | | | | | | |
| <p>۳</p> | | <p>۹</p> | | <p>هر کدام از وسایل زیر مناسب برای اندازه گیری کدام کمیت و یکا هستند؟</p> | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | |
| <p>کمیت: یکا کمیت: یکا</p> | | <p>کمیت: یکا</p> | | <p>کمیت: یکا</p> | | | | | | | | | |
| <p>۱/۵</p> | | <p>۱۰</p> | | <p>باتوجه به شکهای نیرو سنج: الف) دقت هر کدام را حساب کنید. ب) کدام نیرو سنج دقت بالاتری دارد؟</p> | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--------------|
| نام درس: فیزیک | | | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه: سقز.. *دبیرستان دخترانه استعدادهای درخشان فرزندانگان* | |
| طراح: فرزانه دانه زن | پایه: هفتم | | نام و نام خانوادگی: | شعبه کلاس: |
| شماره صفحه: ۳ | تعداد صفحه: ۳ | پاسخنامه نیاز: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد | نوبت دی ماه | نام پدر: |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ | | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ | زمان امتحان: ۶۰ دقیقه | جمع نمره: ۱۵ |
| تعداد سؤال: ۱۳ | | | | ردیف |
| نمره | *استفاده از ماشین حساب مجاز نیست * $g=10$ * استفاده از لاک غلط گیر مجاز نیست * (نوشتن فرمول ویکا لازم است) | | | |

افکار بزرگ داشته باش اما از شادی های کوچک لذت ببر

| | | |
|---|---|----|
| ۲ | <p>باتوجه به شکل به سه سوال زیر پاسخ دهید. الف عدد مورد نظر در جای خالی را بنویسید ب- به کدام قانون اشاره دارد؟..... ج- آن قانون را تعریف کنید.</p> | ۱۱ |
| ۱ | <p>در دو شکل مقابل چرا کاری صورت نمی گیرد؟</p> <p>الف.....</p> | ۱۲ |
| ۱ | <p>با توجه به شکل زیر کاری که محمد روی بسته انجام می دهد چند ژول است؟ (نوشتن فرمول ویکا واطلاعات الزامی است)</p> | ۱۳ |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| نام و نام خانوادگی مصحح اول | تاریخ و امضا | نمره کتبی از ۱۵ | نمره عملی از ۵ | نمره نهایی با عدد | نمره نهایی با حروف |
| نام و نام خانوادگی مصحح دوم | تاریخ و امضا | نمره کتبی از ۱۵ | نمره عملی از ۵ | نمره نهایی با عدد | نمره نهایی با حروف |

جزوه سیپی